ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	10/11/2023	**Inicio**	**7:00 am**	**Fin**	**8: 30 am**	**Lugar**	Colegio **Estanislao Zuleta IED**
Asunto	Conversatorio Manuales de Convivencia JER - Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Territorial - Etapa Realizar -						
Asistentes	**Coordinadora Clara Guzmán –PAPT Claudia Santa – Karen Ruiz DPRI JER- Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	----------
Fecha de Elaboración	10/11/2023	**Elaborado por**	Claudia Santa -Dirección de Bienestar Estudiantil – PAPT Usme			**Próxima Reunión**	Nov. 14 de 2023

Objetivo:
Socializar los aspectos transversales y la resignificación del Manual de Convivencia con enfoque en Justicia Escolar Restaurativa, enfoque diferencial y enfoque de género, a las familias convocadas pertenecientes al colegio Estanislao Zuleta IED.

Agenda:

1. Saludo y bienvenida a los asistentes
2. Socialización Manual de Convivencia con enfoque restaurativo - JER
3. Proposiciones y varios

Desarrollo de la Agenda

1. Saludo y socialización del objetivo de la reunión

Se agradece la asistencia y participación en este encuentro con integrantes de la comunidad educativa del Colegio Estanislao Zuleta IED

.

2. Socialización Manual de Convivencia con enfoque restaurativo - JER

En el marco del encuentro con las familias y consejo de padres convocados en el día de hoy y con el liderazgo del equipo de orientación del colegio se socializan los aspectos y normativas de los que hacen parte el Manual de Convivencia. Así las cosas se informa en lo que contiene el Manual de Convivencia en su resignificación para vigencia 2024:

Conceptos claves horizonte institucional perfiles de la comunidad, matriculas, debido proceso, situaciones tipo I II y III, normatividades, entre otras.

Debido proceso: Proceso de mediación y acuerdos paso a paso siguiendo la normatividad legal vigente que enmarca los manuales de convivencia institucionales.

Así las cosas el Comité de Convivencia es quien apoya y direcciona los casos especiales de convivencia que se dan en el colegio, este comité se debe apoyar en el manual de convivencia que se basa en 4 enfoques: enfoque de Derechos humanos, Enfoque de género, enfoque en Identidad sexual y enfoque restaurativo. Lo anterior basados en la Lay 1620.

Protocolos de atención y sus procesos. El colegio realiza la atención de cada proceso convivencial bajo el siguiente proceso:

Se recibe la información que requiera mediación – se deja evidencia por escrito – se guarda el derecho a la intimidad – charlas de prevención – acciones

Powered by CamScanner

Fecha	10/11/2023	**Inicio**	**7:00 am**	**Fin**	**8: 30 am**	**Lugar**	Colegio **Estanislao Zuleta IED**
Asunto	Conversatorio Manuales de Convivencia JER - Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Territorial - Etapa Realizar -						
Asistentes	**Coordinadora Clara Guzmán –PAPT Claudia Santa – Karen Ruiz DPRI JER- Anexo listado de asistencia**				**Asistentes Externos**	———	
Fecha de Elaboración	10/11/2023	**Elaborado por**	Claudia Santa -Dirección de Bienestar Estudiantil – PAPT Usme			**Próxima Reunión**	Nov. 14 de 2023

pedagógicas (acciones restaurativas) – trabajos de reflexión – seguimiento al cumplimiento de los procesos –

Capítulo: pautas de presentación personal, higiene y cuidado del cuerpo:

Este es un nuevo capítulo que será incluido en el manual de convivencia a partir del año 2024, lo cual incluye aspectos tales como:

- Las niñas podrán portar como uniforme de diario, el pantalón correspondiente al uniforme.
- Lo anterior con el soporte de encuestas, reuniones, acuerdos.
- Autocuidado del cuerpo u cuidado del cuerpo ajeno.

Arte y Cultura Zuletista para la convivencia y la paz (programa integral de educación socioemocional, ciudadana y escuelas como territorios de paz)

Objetivo general :





Crear espacios institucionales que fortalezcan la educación para la paz y la sana convivencia a través de lenguaje y expresión artística, potencializando el liderazgo del gobierno escolar y los órganos de participación de la comunidad educativa.

Contextualización: Nuestra experiencia ha generado prácticas que reconocen las emociones por medio de juegos tradicionales que se implementan en los descansos, siendo estos los escenarios susceptibles para construir acuerdos de convivencia, mediaciones, análisis y reflexiones, las cuales fortalecen las relaciones en la escuela, comunidad y familia, además promovemos la capacidad participativa y política desde las diferencias, el respeto y la empatía y, a su vez, transformamos los ciclos de violencia y la reproducción de creencias que normalizan su uso. Del mismo modo, se incorpora el enfoque restaurativo en el Manual de Convivencia a través de espacios formativos con docentes que permiten el acercamiento a las prácticas de la Justicia Escolar Restaurativa.

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	10/11/2023	**Inicio**	7:00 am	**Fin**	8: 30 am	**Lugar**	Colegio Estanislao Zuleta IED
Asunto	Conversatorio Manuales de Convivencia JER - Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Territorial - Etapa Realizar -						
Asistentes	**Coordinadora Clara Guzmán –PAPT Claudia Santa – Karen Ruiz DPRI JER- Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	----------
Fecha de Elaboración	10/11/2023	**Elaborado por**	Claudia Santa -Dirección de Bienestar Estudiantil – PAPT Usme			**Próxima Reunión**	Nov. 14 de 2023

Se invita a las familias asistentes a indagar y consultar en el material propio de la JER:



https://www.redacademica.edu.co/herramientas-pedagogicas-para-fortalecer-la-planeacion-curricular-hacia-la-construccion-de-escuelas

Resolución N° 007 de 23 de agosto de 2021: Postulación y aprobación de la experiencia JER en el año 2021 para impulsar los propósitos de fortalecimiento institucional desde el enfoque restaurativo.

- Identifica los lugares del manual de convivencia en los que como madre, padre o acudiente puede apoyar la actualización e incorporar el enfoque restaurativo.
- Filosofía Institucional Zuletista: Se enmarca dentro del pensamiento de Estanislao Zuleta, asumiendo una propuesta democrática y humanista dando sentido a la frase " posibilidad de pensar las cosas, de hacer preguntas, de ver contradicciones, filosofía en el sentido griego de amor a la sabiduría"
- Misión: El Colegio Estanislao Zuleta IED contribuye a la formación de ciudadanos autónomos, reflexivos, críticos y propositivos con sentido humanista que construyen conocimiento para estructurar su proyecto de vida.
- Visión: el Colegio Estanislao Zuleta IED será líder en la localidad de Usme como formador de ciudadanos integrales que construyen su proyecto de vida para transformar positivamente su entorno.

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	10/11/2023	**Inicio**	7:00 am	**Fin**	8: 30 am	**Lugar**	Colegio **Estanislao Zuleta IED**
Asunto	Conversatorio Manuales de Convivencia JER - Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Territorial - Etapa Realizar -						
Asistentes	**Coordinadora Clara Guzmán –PAPT Claudia Santa – Karen Ruiz DPRI JER- Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	----------
Fecha de Elaboración	10/11/2023	**Elaborado por**	Claudia Santa -Dirección de Bienestar Estudiantil – PAPT Usme			**Próxima Reunión**	Nov. 14 de 2023

La restauración con sobrevivientes del conflicto armado en Colombia: una propuesta de acción psicosocial

Victoria Lugo-Agudelo

Tomado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-45322018000200055

La palabra restauración significa "acción o efecto de restaurar", viene del latín restauratio -ōnis y se compone del prefijo re- (hacia atrás, de nuevo), stare (estar en pie), más el sufijo -ción (acción y efecto), es decir, "volver a poner en pie". De acuerdo con el Diccionario de la Lengua Española, restaurar significa "reparar, renovar o volver a poner algo en el estado o estimación que antes tenía"; sin embargo, el significado de la palabra varía según el contexto de uso...

En cuanto a lo jurídico, el desarrollo más importante del concepto de restauración ha sido en la justicia restaurativa. Uno de sus objetivos es la reconstrucción de un contexto relacional que permita a todos los participantes de un conflicto convivir en una comunidad, de ahí que no solo se atiende a las necesidades de las víctimas, sino también se pretende reparar la dignidad de los agresores, quienes, según Villa, Tejada, Sánchez y Téllez (2007) se deshumanizan en el proceso de la violencia, y es necesario considerar los medios y estrategias para que esa dignidad sea restaurada. Esta participación de todos los involucrados en el conflicto es tal vez uno de los elementos que diferencia la restauración de otros procesos como la reparación, cuya preocupación se centra en "curar a la víctima para que se recupere, con independencia de si se corrigen las cosas relativas al delincuente o a la comunidad" (Dussich, 2012, p. 58).

La restauración con sobrevivientes del conflicto armado en Colombia: una propuesta de acción psicosocial

Victoria Lugo-Agudelo

Tomado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-45322018000200055

La palabra restauración significa "acción o efecto de restaurar", viene del latín restauratio -ōnis y se compone del prefijo re- (hacia atrás, de nuevo), stare (estar en pie), más el sufijo -ción (acción y efecto), es decir, "volver a poner en pie". De acuerdo con el Diccionario de la Lengua Española, restaurar significa "reparar, renovar o volver a poner algo en el estado o estimación que antes tenía"; sin embargo, el significado de la palabra varía según el contexto de uso...

En cuanto a lo jurídico, el desarrollo más importante del concepto de restauración ha sido en la justicia restaurativa. Uno de sus objetivos es la reconstrucción de un contexto relacional que permita a todos los participantes de un conflicto convivir en una comunidad, de ahí que no solo se atiende a las necesidades de las víctimas, sino también se pretende reparar la dignidad de los agresores, quienes, según Villa, Tejada, Sánchez y Téllez (2007) se deshumanizan en el proceso de la violencia, y es necesario considerar los medios y estrategias para que esa dignidad sea restaurada. Esta participación de todos los involucrados en el conflicto es tal vez uno de los elementos que diferencia la restauración de otros procesos como la reparación, cuya preocupación se centra en "curar a la víctima para que se recupere, con independencia de si se corrigen las cosas relativas al delincuente o a la comunidad" (Dussich, 2012, p. 58).

Como se aborda lo restaurativo:

1. JER es una apuesta por la **transformación del enfoque punitivo al restaurativo.** A través de espacios de aula, de comités y directivos se generan procesos de reflexión para reconocer esas dináminas al interior de la comunidad educativa y co-construcción de acciones para la transformación.

2. JER concibe dinámicas de **relaciones horizontales** en donde las y los actores de la comunidad educativa son promotores de iniciativas de transformación.

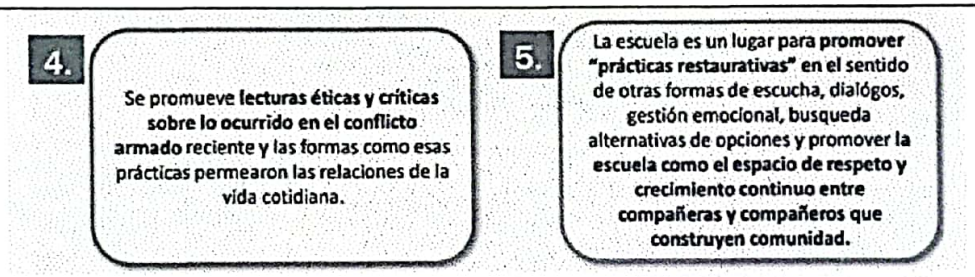
3. A través de proyectos de pedagogías de verdad, memoria y significados asociados a la paz se re-crean compresiones sobre **nuevas prácticas susceptibles de incorporarse en la comunidad educativa** desde diversas actividades: proyectos de aula, transversales, con la comunidad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	10/11/2023	**Inicio**	7:00 am	**Fin**	8: 30 am	**Lugar**	Colegio **Estanislao Zuleta IED**
Asunto	Conversatorio Manuales de Convivencia JER - Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Territorial - Etapa Realizar -						
Asistentes	**Coordinadora Clara Guzmán –PAPT Claudia Santa – Karen Ruiz DPRI JER- Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	----------
Fecha de Elaboración	10/11/2023	**Elaborado por**	Claudia Santa -Dirección de Bienestar Estudiantil – PAPT Usme			**Próxima Reunión**	Nov. 14 de 2023



Practicas restaurativas: Escuchar, preguntas o declaraciones afectivas para abordar al hijo al estudiante, diálogos en circulo, respeto de la palabra, entre otras. A propósito, el nombre de Estanislao Zuleta hace alusión a la filosofía institucional que se enmarca dentro del pensamiento de Estanislao Zuleta, asumiendo una propuesta democrática y humanista dando sentido a la frase " posibilidad de pensar las cosas, de hacer preguntas, de ver contradicciones, filosofía en el sentido griego de amor a la sabiduría"

Al respecto se realiza la socialización y reflexión delos perfiles institucionales del colegio: los docentes, los padres de familia y los estudiantes. Dado que es importante evidenciar la trazabilidad de estos perfiles con lo que nos pide realmente y manual de convivencia y con lo que se debe acordar como normas convivenciales en la IED.

Se indaga sobre que perfil debe tener el padre de familia zuletista:

Actualmente el colegio trabaja en 3 énfasis: en emprendimiento (SENA Cisco IES), bilingüismo y STEAM ciencias tecnología y robótica, con el fin de resignificar los perfiles del colegio (estudiante – familias- personal de apoyo – personal administrativo – egresados), tarea que será iniciada en el año 2024.

En el encuentro: se lleva a cabo el ejercicio de escribir en una hoja un párrafo, una palabra, acciones o cualidades que se deben incouir en el perfil del padre de familia zuletista. También e proporciona un código QR para dicho ejercicio.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	10/11/2023	**Inicio**	**7:00 am**	**Fin**	**8: 30 am**	**Lugar**	Colegio **Estanislao Zuleta IED**
Asunto	Conversatorio Manuales de Convivencia JER - Estrategia de Acompañamiento Pedagógico Territorial - Etapa Realizar -						
Asistentes	**Coordinadora Clara Guzmán –PAPT Claudia Santa – Karen Ruiz DPRI JER- Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	----------

Fecha de Elaboración	10/11/2023	**Elaborado por**	Claudia Santa -Dirección de Bienestar Estudiantil – PAPT Usme	**Próxima Reunión**	Nov. 14 de 2023

	Justicia Punitiva o retributiva	Justicia Restaurativa
Su objetivo es	Poder compensar el daño causado de manera proporcional a través de un castigo a la persona que lo cometió.	Reparar los vínculos y acuerdos que se vieron afectados por un conflicto, teniendo en cuenta a todas las partes implicadas.
Entiende el conflicto como	Una situación para retornar a la justicia.	Una oportunidad para poder entrar en diálogo, aprender del otro y negociar.
Centra su atención en	El ofensor o la norma transgredida	El ofendido y la comunidad (todos los actores de la situación de ofensa)
Atiende el conflicto con	Castigo o sanción.	Construcción de vínculos o acciones.
Se basa en	El cumplimiento de la ley o norma por encima de los sujetos o la comunidad.	El reconocimiento de los acuerdos y principios rotos para su reconstrucción.
Las preguntas a responder son	¿Quién fue?, ¿Qué castigo le ponemos?	¿Qué vínculos/relaciones se rompieron? ¿Qué principio o acuerdo se rompió?
El marco socioemocional que fortalece	Crea resentimiento y vergüenza.	Empatía y autogestión.

NOMBRE: Clara Guzmán
CARGO: Coordinadora JM IED Estanislao Zuleta

NOMBRE: Claudia Santa Pineda
CARGO: Contratista Dirección de Bienestar Estudiantil – PAPT Usme

NOMBRE: Karen Ruiz
CARGO: Profesional Dirección de participaciones y relaciones interinstitucionales - JER

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Conversatorio Manual Convivencia	**Fecha:**	10 noviembe 2023
Área Responsable:	SED- DPEI JEE-Estrategia de Acomp. Pedag.	**Lugar:**	Colegio Estanislao Zuleta
Funcionario responsable:	Karen Ruiz JEE - Claudia Santo PAPT - DBE	**Hora:**	7:00 am - 8:30 am

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Catalina Rojas.	52693349	Padre Familia	Colegio Estanislao Zuleta	Usme	3195299491	catalinaroja@gmail.com	Catalina R.
2	Paola Bernal	1022959111	madre de familia	I.E.D Estanislao zuleta	usme	3209344480	Padaramfael25@gmail.com	
3	Sandra estrada	1127411988	madre.	I.E. Estanislao Zuleta.	usme	3212548152	Estrada.cuevarasandra@...	Sandra
4	Dulia Rondon	5850156	Abuela	C Estanislao Zuleta	usme	3187791527	dulia7@Gmail	
5	MILENA CARRIÓN PIÑEROS	1022965051	mamá	C. Estanislao Zuleta.	usme.	3163193805	milenacarrion1106@hotmail.com	
6	Lorena Torres Berrio	1127601401	Mamá	" "	Usme	3008677528	lorenatorres97@gmail.com	
7	Yeidi Velandia	53.129.584	mamá	Colegio Estanislao Zuleta	usme	3115429046	Yeidi1984@gmail.com	Yeidi Velandia
8	Karl Burgos	31390231	madre	Estanislao Zuleta	usme	3124981226	Luz Marie burgos1984@hotm	Karl Burgos
9	William Bejarano	1013666847	Hermano	I.E.D Estanislao Zuleta	Usme	3125742905	Wifebe9605@gmail.com	
10	Luz marina NOPE	52279721	mamá	Colegio Estanislao zuleta	usme	3112137208	Luznope3@gmail.com	
11	Jeffry Romero soto	1007752625	Padrastro	Colegio estanislao zuleta	Usme	3113808771		Jeffry Romero
12	[illegible]	39796971	Mamá	Colegio Estanislao Zuleta	usme	7622657		
13	JULIAN ESTEVE VARGAS	1001234378	TIO PAPÁ	C. ESTANISLAO ZULETA	USME	3194975886		
14	Lucely Gallego Arias	1026930910	Mamá	C. Estanislao zuleta	usme	3124128643	luz94llegoaias@gmail.com	Lucely Gallego
15	Lucero Gutierrez E	51673868	Abuela	C estanislao zuleta	usme	3135729086		Lucero Gutierrez
16	Pilar Alvarado Sierra	39744643	Abuela	Colegio Estanislao Zuleta	Usme	3134128281		Pilar Alvarado S.
17	Paola Naranjo A.	1022640441	Mamá	Colegio Estanislao Zuleta	Usme	3227144327	chavelita21@gmail.com	Paola Naranjo
18	Dora del Carmen Lemus	1023[illegible]	mamá	Colegio Estanislao Zuleta	usme	3105947753		Carmen lemos
19	Shirley Paola Vega	1023[illegible]	mamá	Colegio Estanislao Zuleta	usme	3042688953	paolavega-7013	Shirley Paola Vega
20	Lorena gonzales rios 3846	3846	Mama	Victor gonzales jacome	USme	3113108617		Lorena gonzales

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

21-IF-007
V. 1

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
educación
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Conversatorio Manual de Convivencia	Fecha:	10 noviembre 2023
Área Responsable:	SED - DPRI JEL – Estrategia de Acomp. Pedag.	Lugar:	Colegio Estanislao Zuleta
Funcionario responsable:	Karen Ruiz JEL - Claudia Santa PAPI/PBE	Hora:	7:00 am – 8:30 am

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	María fernanda lozano	1012458948	MAMÁ	estanislao zuleta	usme	3044674973	mariafernandalv1999@Gmail.com	María Lozano
2	Ana yoris Brinez c	28647808	mamá	estanislaozuleta	usme	3204136388	anayorisbrinezcalvis@gmail.com	Ana Yoris B
3	Ana María Nuñez	52858881	mamá	Estanislaozuleta	usme	3142139689	no tengo	
4	Edgar A Azuaje	16464658	Papá	Estanislao Zulxta	Usme	3124735535	edgarazuaje82@gmail.com	
5	Gloria Beatriz Suarez	52478888	Mamá	Estanislao Zuleta	usme	3133859003		Gloria Suarez
6	Ennis K Cruzate H	57273487	Mamá	Estanislao Zuleta	usme	3015721052	Cruzateinnis@gmail.com	Ennis C
7	ANA CAMACHO	52260980	MAMA	ESTANISLAO ZULETA	USME	3162378776	AM-C-71@HOTMAIL	ANA CAMACHO
8	Yolanda Vargas Quitian	52587763	mama	ESTANISLAO ZULETA	USME	3209944721	mishijos4vq172@gmail	
9	Yolanda Vargas Quitian	52587763	TIA.	ESTANISLAO ZULETA	USME	3209944721	mishijos4vq172@gmail	
10	Maria Transito Lopez	57555	abuela	Anislao Suleta	USME	3179239190		
11	Josefa Rodriguez	28477	Abuela	Estanislao Suleta.	Usme.	3143644620		Josefa Rodriguez
12	Ana Ines Cuervo R	32002251	Mamá	estanislao Zuleta	USME	3213409796	anainescuervo@hotmail.com	Ana Ines C R
13	Laura Alejandra Correa	1000892913	mamá	Estanislao zuleta	usme	3208790609	Geraldinecorrea@gmail.com	Laura Correa
14	Ana Flor Mora	39.797844	mamá	Estanislao Zuleta	USME	39.139996	anaflormoralbarrero@hotmail.com	Ana Mora
15	Deyanira Ramirez.	....	tia	Estanislao Zuleta.	USME.	3116898869		Deyanira R.O.
16	Viviana Romero C.	53131	Madre	Estanislao Zuleta	Usme	3005320400	nvrcardona@gmail.com	Viviana Romero
17	Claudia P. Santa	51957904	PAPI	SED – PBE	5	3143321019	cpsanta@educacionbog	
18								
19								
20								

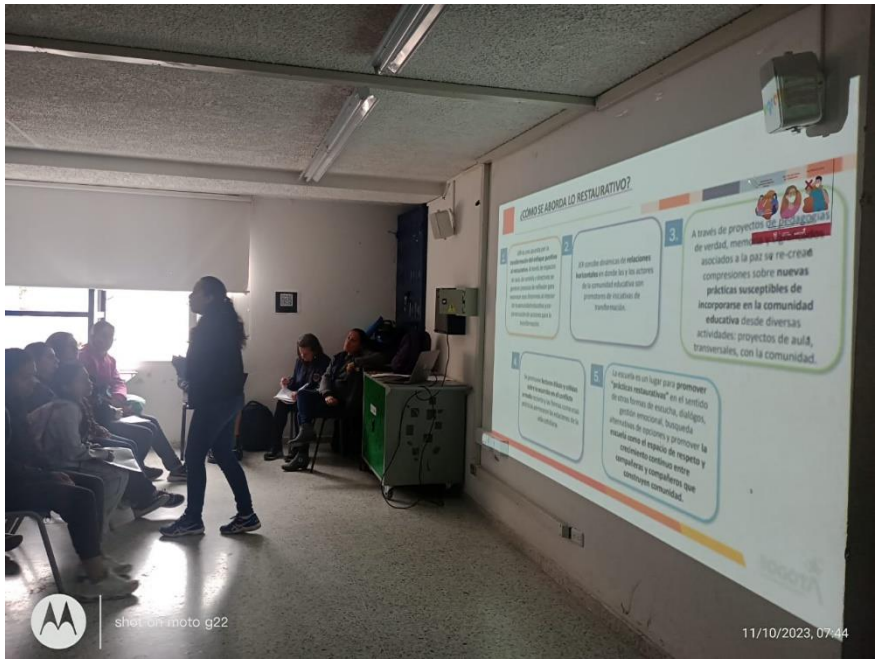
Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública

Powered by CamScanner


JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA
shot on moto g22
11/10/2023, 07:36




shot on moto g22


¿COMO SE ABORDA LO RESTAURATIVO?
shot on moto g22
11/10/2023, 07:44